



Nome: _____

Prefeitura Municipal de Guaraciaba do Norte - CE
Concurso Público – 001/2024



**22 – PEB II – EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS
INICIAIS DO EF – PROVA 02**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de 3h.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. O candidato somente poderá sair da sala depois de decorrida uma hora do início da aplicação da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**22 – PEB II – EDUCAÇÃO INFANTIL AOS ANOS INICIAIS DO EF –
PROVA 02****CONHECIMENTOS GERAIS****TEXTO****INFERNO – CANTO XXXIII**

(...)

Após a pergunta de Dante, formulada no final do canto anterior, o condenado que roía a nuca do outro interrompe a sua horrível atividade:

A boca levantou do fero pasto
Aquele pecador, limpando-a nos cabelos
Da cabeça que ele roía atrás. (v. 1-3)

Logo os dois envolvidos nessa cena grotesca são identificados: o primeiro é o conde Ugolino della Gherardesca, guibellino, ex-podestà (principal magistrado) de Pisa, e o outro, cuja cabeça é devorada, é o arcebispo Ruggieri degli Ubaldini, antigo aliado político que o traiu, prendendo-o numa torre, após Ugolino aceitar seu convite de retornar a Pisa, com a sua ascensão ao poder. Na torre, deixou-o morrer de fome, juntamente com seus quatro “filhos”, como são referidos nos versos (na realidade, são dois filhos e dois netos). A “lei do contrapasso” manifesta-se aqui de forma bem evidente: assim como Ruggieri o fez morrer de fome, agora no Inferno a punição eterna deste é servir de pasto ao conde.

Ugolino e Ruggieri estão numa região limítrofe entre Antenora e Tolomeia. A primeira é a área do nono círculo em que ficam os traidores da pátria, caso de Ugolino, acusado de entregar castelos de Pisa para as cidades de Luca e Florença. A outra área é reservada aos que traíram seus convidados e associados, caso do Arcebispo, que procedeu daquela forma reprovável com relação a Ugolino quando se apoderou do controle de Pisa.

O conde Ugolino responde à pergunta de Dante contando sua história, apesar do sofrimento que lhe causa lembrar os fatos. Mas ele o fará, pois isso contribui para prejudicar a fama de Ruggieri em nosso mundo. E também para que os pisanos saibam a crueldade a que foram submetidos na torre, pela qual também foram responsáveis, após Ruggieri jogá-los contra Ugolino.

Ugolino e seus “filhos” já estavam presos há muitos meses quando ele teve um sonho premonitório: sonhou que Ruggieri era o senhor de uma caçada e perseguiu o lobo e seus filhotes com suas cadelas adestradas (o povo revoltado contra ele). Após breve corrida, eles, exaustos, foram alcançados por elas, que dilaceraram seus flancos. Ao acordar, Ugolino ouviu que os filhos, dormindo, choravam e pediam pão:

Quando despertei antes de romper o dia,
Chorar ouvi, dentro do sono, meus filhos
Que estavam comigo lá, pedindo pão. (v.37-39)

Esperaram o alimento inutilmente. E ouviram depois, embaixo, a porta da torre ser pregada, o que significava sua condenação à morte pela fome (o som aqui é um elemento a mais que Dante mobiliza para criar o clima de pesadelo desejado). Ugolino não chorou, mas por dentro petrificou (v. 49). Passa-se o tempo, e ele, desesperado com a situação, morde as próprias mãos. Os filhos, pensando que fizera isso pela fome, oferecem suas próprias carnes para alimentá-lo:

‘Pai, seria bem menos doloroso para nós
Se nos comesses: tu nos vestiste
Destas míseras carnes, delas podes nos
despojar’. (v.61-63)

Ugolino prossegue em sua narração:

Me aquieto então para não deixá-los mais
tristes;
naquele dia e no seguinte nos conservamos
mudos;
ah, dura terra, por que não te abriste? (v. 64-66)

No quarto dia Gaddo atira-se aos pés do pai, perguntando-lhe: “*Pai, por que não me ajudas?*” (v. 69). E morre. Depois, no quinto e sexto dias, Ugolino vê os outros caírem um a um. Nos dois dias seguintes, já cego, arrastando-se até eles, apalpa-os e os chama pelos nomes.

O episódio se encerra com um verso terrível e ambíguo (não por acaso, certamente): “*Depois, mais do que a dor, pôde o jejum*” (v.75), que sugere canibalismo (sugestão que já foi antecipada pelas



palavras dos filhos referidas acima) ou a simples morte pela fome.

Terminada a narração, Ugolino revira os olhos, e volta à sua horrenda ocupação, roer o crânio de Ruggieri.

Na sequência Dante condena Pisa, pois se Ugolino traiu a sua cidade, seus “filhos” (Uguccione, Brigata, Gaddo e Anselmuccio ou Anselminho), inocentes, não mereceram aquele castigo. Todo esse episódio relativo a Ugolino vai do v. 1 ao 90, tomando assim a maior parte dos 157 versos do canto XXXIII.

(Adaptado de: <https://curtindoacomedia.blogspot.com/2009/09/inferno-canto-xxxiii.html>. Acesso em: 20/03/2024)

Questão 01

Referente ao texto acima:

A “lei do contrapasso” manifesta-se aqui de forma bem evidente: assim como Ruggieri o fez morrer de fome, agora no Inferno a punição eterna deste é servir de pasto ao conde.

Os vocábulos sublinhados no trecho reportado acima são pronomes demonstrativos que retomam, respectivamente, os seguintes referentes estabelecidos no texto:

- Ugolino – Inferno.
- Ruggieri – Inferno.
- Ruggieri – Ugolino.
- Ugolino – Ruggieri.

Questão 02

Mas ele o fará, pois isso contribui para prejudicar a fama de Ruggieri em nosso mundo.

Considerando os pontos de vista estabelecidos no texto, a expressão sublinhada no trecho acima se refere:

- À Itália, onde se localiza Pisa.
- Ao Inferno, onde estão Ugolino e Ruggieri.
- Ao mundo dos vivos, no qual se encontra o enunciador do texto.
- À sociedade da época em que a obra *Inferno* foi escrita.

Questão 03

Analise o trecho a seguir:

“Que adverte com antecipação”.

(Fonte: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/>).

O enunciado entre aspas é a definição da seguinte palavra empregada no texto:

- Contrapasso.
- Limítrofe.
- Premonitório.
- Narração.

Questão 04

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a oração sublinhada no trecho a seguir.

Terminada a narração, Ugolino revira os olhos, e volta à sua horrenda ocupação, roer o crânio de Ruggieri.

- Oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- Oração subordinada substantiva objetiva indireta reduzida de infinitivo.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal reduzida de infinitivo.
- Oração subordinada substantiva apositiva reduzida de infinitivo.

Questão 05

Analise o trecho a seguir:

“*Depois, mais do que a dor, pôde o jejum*”

Na sentença reportada acima, o verbo está conjugado no seguinte tempo-modo:

- Pretérito perfeito do indicativo.
- Pretérito imperfeito do indicativo.
- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- Futuro do pretérito do indicativo.

Questão 06

Analise as palavras a seguir quanto à classificação da acentuação tônica e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

- Guarani.
- Aborígene.
- Javali.
- Característica.
- Gravidez.

- I: oxítona - II: paroxítona - III: oxítona - IV: proparoxítona - V: oxítona.



- b) I: paroxítona - II: proparoxítona - III: oxítona - IV: paroxítona - V: oxítona.
c) I: oxítona - II: proparoxítona - III: oxítona - IV: paroxítona - V: oxítona.
d) I: oxítona - II: proparoxítona - III: oxítona - IV: proparoxítona - V: oxítona.

Questão 07

No tocante à crase, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) À medida que o tempo passa, aprendemos mais sobre nós mesmos.
b) Ele saiu à procura de um novo emprego.
c) Estudamos à tarde para nos prepararmos melhor.
d) Vamos sair a noite para comemorar.

Questão 08

Com base no trecho do livro “Quarto de Despejo” de Maria Carolina de Jesus, assinale a alternativa CORRETA:

“Fui no rio lavar as roupas e encontrei D. Mariana. Uma mulher agradável e decente. Tem 9 filhos e um lar modelo. Ela e o espôso tratam-se com iducação. Visam apenas viver em paz. E criar filhos. Ela também ia lavar roupas. Ela disse-me que o Binidito da D. Geralda todos os dias ia prêso. Que a Radio Patrulha cançou de vir buscá-lo. Arranjou serviço para êle na cadêia. Achei graça. Dei risada!... Estendi as roupas rapidamente e fui catar papel. Que suplicio catar papel atualmente! Tenho que levar a minha filha Vera Eunice. Ela está com dois anos, e não gosta de ficar em casa. Eu ponho o saco na cabeça e levo-a nos braços. Suporto o pêso do saco na cabeça e suporto o pêso da Vera Eunice nos braços. Tem hora que revolto-me. Depois domino-me. Ela não tem culpa de estar no mundo. Refleti: preciso ser tolerante com os meus filhos. Êles não tem ninguém no mundo a não ser eu. Como é pungente a condição de mulher sozinha sem um homem no lar.”

Assinale qual é o principal tema abordado no excerto de texto acima apresentado:

- a) A importância da educação para o bom convívio familiar.
b) As dificuldades enfrentadas por mulheres que cuidam dos filhos sozinhas.
c) A rotina diária de uma família numerosa.
d) A relação entre vizinhos em um bairro.

Questão 09

Analise o trecho a seguir:

“Assista online na íntegra a todas as reportagens de TEM Notícias 1ª Edição – Bauru/Marília no Globoplay. Acesse e confira!”

De acordo com o trecho acima, assinale a alternativa que apresenta a CORRETA regência do verbo assistir.

- a) Verbo transitivo direto: significa socorrer, ajudar, cuidar.
b) Verbo transitivo direto e indireto: significa estimular, propiciar.
c) Verbo transitivo indireto: significa ver, presenciar.
d) Verbo intransitivo: significa: morar, residir.

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentem dígrafos:

- a) Chuva-guardanapo-toalha.
b) Passagem-carroça-calçada.
c) Medalha-lavoura-pedra.
d) Queijo-choro-chuva.

Questão 11

Sobre Segurança em aplicações web, é um ataque que consiste em digitar comandos SQL nos inputs de formulários da aplicação:

- a) DDoS.
b) Spoofing.
c) SQL Injection.
d) Engenharia reversa.

Questão 12

Assinale a alternativa que constata o que é Política de Segurança da informação:

- a) É um conjunto de diretrizes que definem formalmente as regras e os direitos para todos visando à proteção adequada da informação.
b) Conjunto de regras éticas que visa a proteção de informação sigilosa.
c) Normas rígidas sobre o grau de sigilo da informação.
d) É um conjunto de configurações que permite a confidencialidade da informação.

**Questão 13**

São macro etapas de implementação de políticas de segurança da informação, EXCETO:

- a) Planejamento.
- b) Elaboração das normas.
- c) Implementação.
- d) Pesquisas de satisfação in loco.

Questão 14

Sobre porcentagem, um produto está sendo vendido com um desconto de 20% sobre o preço original de R\$ 150,00. Assinale qual alternativa consta o preço do produto após o desconto:

- a) 120.
- b) 128.
- c) 130.
- d) 132.

Questão 15

Um comerciante aumentou o preço de um item em 25% e, em seguida, fez um desconto de 10% sobre o novo preço. Se o preço original do item era R\$ 200,00, assinale a alternativa que representa o preço final do item após o aumento e o desconto sucessivamente:

- a) R\$ 210,00.
- b) R\$ 215,00.
- c) R\$ 225,00.
- d) R\$ 230,00.

Questão 16

Uma empresa teve um aumento de 15% em seu faturamento no mês de julho em comparação com o mês de junho. Se o faturamento de junho foi R\$ 80.000,00, assinale qual alternativa indica o faturamento de julho.

- a) R\$ 92.000,00.
- b) R\$ 90.000,00.
- c) R\$ 88.000,00.
- d) R\$ 86.000,00.

Questão 17

Segundo a Constituição Federal assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, onde houver.
- b) O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- c) As contas dos Municípios ficarão, durante sessenta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- d) A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei.

Questão 18

Sobre os direitos políticos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA:

- a) São inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até o segundo grau ou por adoção, do Presidente da República, de Governador de Estado ou Território, do Distrito Federal, de Prefeito ou de quem os haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, ainda que já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição.
- b) Lei ordinária estabelecerá outros casos de inelegibilidade e os prazos de sua cessação, a fim de proteger a probidade administrativa, a moralidade para exercício de mandato considerada vida pregressa do candidato, e a normalidade e legitimidade das eleições contra a influência do poder econômico ou o abuso do exercício de função, cargo ou emprego na administração direta ou indireta.
- c) A ação de impugnação de mandato eletivo tramitará em segredo de justiça.
- d) A lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor após um ano da data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.

**Questão 19**

São bairros do município de Guaraciaba do Norte-CE. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Bairro Bela Vista e Bairro Fanuçã.
- b) Bairro das Andorinhas e Bairro Barro Vermelho.
- c) Bairro Bela Vista e Bairro Furacão.
- d) Bairro das Lagoinhas e Bairro Bom Princípio.

Questão 20

A Lei Orgânica do município de Guaraciaba do Norte-CE dispõe sobre as atribuições do município no âmbito do Sistema Único de Saúde ou equivalentes. Sobre esse tema, são atribuições do município, EXCETO:

- a) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde.
- b) Planejar, programar e organizar a rede regionalizada do SUS ou equivalente, em articulação com a direção estadual.
- c) Gerir, executar, controlar e avaliar as ações referentes às condições e aos ambientes de trabalho.
- d) Gerir laboratórios privados e particulares de saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

O fundamento científico da Psicologia da Educação tem sido construído através de teorias psicológicas, algumas delas mais ligadas ao campo do educar e do ensinar. Dentre elas, destaca-se, EXCETO:

- a) O Comportamentalismo de Skinner.
- b) A Teoria de Ausubel.
- c) A Psicanálise de Sigmund Freud.
- d) A Psicologia Humanista.

Questão 22

O Art. 205 da Constituição Federal AFIRMA que:

- a) A educação, direito de todos e dever da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania.

- c) A educação, direito de todos e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 23

A respeito dos objetivos das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI), assinale a alternativa CORRETA.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil podem ou não se articular com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, as quais reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.
- b) Orientam as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil, sendo optativa aos sistemas de ensino.
- c) Além das exigências dessas diretrizes, devem também ser observadas a legislação estadual e municipal atinentes ao assunto, bem como as normas do respectivo sistema.
- d) Esta norma tem por objetivo estabelecer as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na educação infantil, sendo de livre escolha dos sistemas de ensino sua adoção.

Questão 24

A psicomotricidade elucida uma integração sistêmica entre corpo, cérebro e mente, em uma inseparabilidade neurofuncional que revela uma síntese filogenética, ontogenética e retrogenética ao longo da vida, e exclusiva da espécie humana. Sendo assim, a psicomotricidade considera a motricidade humana uma ação e uma conduta relativas a um sujeito, isto é, uma ação que só pode ser concebida e abordada nos substratos psiconeurológicos que a integram, elaboram, planificam, regulam, controlam e executam. Sobre a psicomotricidade, analise as sentenças a seguir:



- I- A psicomotricidade visa privilegiar a qualidade da relação afetivo-emocional, a disponibilidade tônica, a segurança gravitacional e o controle de postura, a noção fenomenológica do corpo e a sua dimensão não existencial, a sua lateralidade e direcionalidade, enquanto componentes essenciais e globais da adaptabilidade, da aprendizagem e de seu ato mental concomitante.
- II- Na psicomotricidade, o psíquico e o motor não são uma consequência linear um do outro, são dois componentes complementares, solidários e dialéticos, da mesma totalidade sistêmica, encarando o corpo e a motricidade como elementos essenciais da estrutura psicológica do “eu”, pois é na ação que se toma consciência de si próprio e do mundo.
- III- A psicomotricidade enfoca-se na transcendência e significação biocultural do corpo agido, vivido e criativo, integrado e orientado no espaço e no tempo, aberto e modificado para diálogo com objetos e com os outros, isto é, um corpo conscientizado.

Assinale a alternativa que apresenta as sentenças CORRETAS.

- a) Apenas II e III.
b) Apenas I e II.
c) Apenas III.
d) Apenas II.

Questão 25

Consideram-se como componentes do processo didático a matéria, o professor, os alunos, sendo possível a combinação destes componentes. Entretanto, o ensino, por mais simples que possa parecer, é uma atividade complexa: envolve tanto condições externas como condições internas das situações didáticas. Conhecer essas condições, e lidar acertadamente com elas, é uma das tarefas básicas do professor para a condução do trabalho docente. Desse modo, acerca dos componentes do processo didático, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Intimamente, o processo didático se refere a relação entre o aluno e a matéria, com o objetivo de apropriar-se dela, independente da mediação do professor.
- b) O professor tem propósitos definidos no sentido de assegurar o encontro direto do aluno com a matéria, mas essa atuação depende das condições externas aos alunos, alterando o modo de lidar com a matéria.

- c) Cada situação didática vincula-se a determinantes econômico-sociais, socioculturais, a objetivos e normas estabelecidos conforme interesses da sociedade e seus grupos, mas que em nada afetam as decisões didáticas.
- d) O processo didático está centrado na relação fundamental entre o ensino e a aprendizagem, orientado para a confrontação ativa do aluno com a matéria sob a mediação do professor.

Questão 26

Saviani, em artigo publicado em 1981, utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Acerca das Tendências Pedagógicas, associe a coluna 1 com a coluna 2.

COLUNA 1

1. Tendência Pedagógica Liberal.
2. Tendência Pedagógica Progressista.

COLUNA 2

- Não tem como institucionalizar-se numa sociedade capitalista; daí ser ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais.
- Valoriza o processo de aprendizagem grupal (participação em discussões, assembleias, votações) do que aos conteúdos de ensino.
- Sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais.
- A escola propõe um ensino que valoriza a autoeducação (o aluno como sujeito do conhecimento), a experiência direta sobre o meio pela atividade; um ensino centrado no aluno e no grupo.
- Entende a escola como mediação entre o individual e o social, exercendo aí a articulação entre a transmissão dos conteúdos e a assimilação ativa por parte de um aluno concreto, inserido num contexto de relações sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 2-1-2-1-1.
b) 1-2-1-2-2.
c) 2-2-1-1-2.
d) 1-1-2-1-2.

**Questão 27**

O currículo está atrelado a práticas culturais e simbólicas, influenciando e sendo influenciado pelos diversos processos de formação de subjetividades e construção da identidade. Em vista disso, a “evolução”, ou as mudanças acerca das teorias do currículo, perpassam as teorias tradicionais, sobre as teorias críticas e as teorias pós-críticas. Em relação às Teorias do currículo, associe a coluna 1 com a coluna 2.

COLUNA 1

1. Teorias tradicionais.
2. Teorias críticas.
3. Teorias pós-críticas.

COLUNA 2

- Se constituíram/constituem a partir da insatisfação com o modelo de ensino vigente à época, como uma crítica ao modelo tecnocrático de currículo.
- Problematizam o progresso cultural e a hegemonia de determinados grupos étnicos e econômicos.
- São baseadas em modelos cuja discussão não visam problematizar as instituições de ensino, tampouco os processos de configuração da vida social na sua relação com a construção do currículo e do processo de ensino e aprendizagem.
- Traz à tona a necessidade de formação humana integral em que seja possível o desenvolvimento da capacidade de olhar através do lugar social do outro, da capacidade de compreender e respeitar as diferenças étnicas, culturais, sexuais, etc.
- Se constituem de abordagens baseadas na crítica ao modelo de currículo profissional centrado na reprodução, no monitoramento e no controle rigoroso dos processos de ensino-aprendizagem com base na sistematização de um currículo de base hegemônica.

Assinale a alternativa na sequência CORRETA:

- a) 2-1-3-3-1.
- b) 1-3-1-2-2.
- c) 2-3-1-2-3.
- d) 2-3-1-3-2.

Questão 28

A língua, os lábios e a face são os construtores periféricos do ato da fala, enquanto ato motor. Com isso, o distúrbio da inervação periférica do aparelho

articulatório distingue-se totalmente dos distúrbios afásicos, cuja responsabilidade é do sistema nervoso central. A partir de um mês até seis meses a criança busca comunicar-se, reagindo à fala dos adultos, produzindo um repertório vocal que produz murmúrios, roncos, cacarejos, risadas e grunhidos. Sendo assim, no decorrer da maturação da criança, a mesma vai evoluindo e adquirindo - a cada fase - um novo vocabulário e crescendo em sua forma de linguagem.

Desta forma, a capacidade de realizar movimentos com os músculos orais e da face, sendo eles movimentos não inatos e sim aprimorados ao longo do desenvolvimento, estando intimamente relacionados com a produção da fala, é denominado de:

- a) Oralidade verbal.
- b) Praxia da fala.
- c) Desenvolvimento de fala verbalizada.
- d) Interação verbal.

Questão 29

Analise o texto a seguir, observando a lacuna existente:

Segundo De Aquino (2007), a aprendizagem refere-se à aquisição cognitiva, física e emocional, e ao processamento de habilidades e conhecimento em diversas profundidades, ou seja, o quanto uma pessoa é capaz de compreender, manipular, aplicar e /ou comunicar esse conhecimento e essas habilidades. Desta forma, existem diferentes concepções de avaliação, dependendo da ênfase que se faz necessária. A avaliação informal é natural, espontânea, corriqueira e assistemática. Essa avaliação é realizada por qualquer pessoa sobre qualquer atividade humana. Com isso, as _____ são um conjunto de atividades elaboradas para avaliar os estudantes de forma contínua e apoiar no aprimoramento das práticas pedagógicas através do uso de rubricas.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima:

- a) Avaliações parciais.
- b) Avaliações informais.
- c) Avaliações formativas.
- d) Avaliações conceituais.

Questão 30

Leia o texto a seguir:



Ainda antes do nascimento, é comum que as pessoas conversem com bebês ainda estando dentro da barriga. Ao nascer, e esse hábito sendo contínuo, logo as crianças aprendem suas primeiras palavras, que são as mais usadas na rotina e com as quais têm maior relação emocional. Quando vivem novas experiências, os pequenos vão expandindo aos poucos o seu vocabulário e, assim, conhecendo o mundo à sua volta. Logo, a leitura é uma forma de garantir esse aprendizado.

Nos livros, a criança entra em contato com novas situações, novos lugares e, conseqüentemente, muito mais palavras do que aquelas que a família usa em seu dia a dia. Além disso, acompanhar uma narrativa, seja ouvindo ou lendo a história, desenvolve a capacidade de interpretação do texto. Ela se torna capaz de compreender os personagens e os acontecimentos a partir do texto, relacionando-o também com as imagens de um livro ilustrado. Isso faz com que aprenda a lidar com conceitos abstratos e consiga expressar melhor suas ideias e sentimentos.

Sobre a leitura como forma de incentivar a imaginação e a criatividade, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) As histórias são uma das formas mais poderosas de enxergar as coisas por uma perspectiva diferente, pois, ao se colocar no lugar de um personagem e viver suas experiências através da leitura, a criança desenvolve a empatia e também a noção de que ela não é o centro do mundo.
- b) Na infância, a criança ainda está começando a conhecer o mundo e entrando em contato com diferentes realidades (e fantasias), sendo assim a leitura estimula ainda mais a curiosidade natural das crianças e a sede por aprender cada vez mais.
- c) Ler para uma criança é uma forma de fortalecer vínculos afetivos, passando tempo significativo em família, e ainda estimular seu processo de maturação e criatividade.
- d) A leitura é um mundo fantasioso e desperta a curiosidade metodológica da criança que busca sempre imaginação, bem como a criatividade para expor seus desejos, necessidades e experiências, fazendo com que tudo se transforme em realidade a partir de um cenário irreal.

Questão 31

Leia o excerto a seguir:

Interdisciplinaridade é um conceito que busca a intersecção entre conteúdos de duas ou mais

disciplinas para permitir que o aluno elabore uma visão mais ampla a respeito dessas temáticas. A prática interdisciplinar procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada, revelando pontos em comum e favorecendo análises críticas a respeito das diversas abordagens para um mesmo assunto. Sobre o tema em questão, analise as sentenças a seguir:

- I- O principal objetivo da interdisciplinaridade é conferir ferramentas para enriquecer a visão de mundo dos alunos.
- II- A interdisciplinaridade auxilia na formação de cidadãos bem informados e empáticos, pois desafia as pessoas a se colocarem no lugar umas das outras para entender o que está por trás de uma crença.
- III- Se referencia como um pilar para a construção do pensamento crítico que, em vez de assumir qualquer mensagem como verdadeira, é capaz de questionar as informações, apurar sua veracidade e aceitar que pode existir mais de uma resposta para uma mesma pergunta.

Assinale a alternativa que apresenta as sentenças **CORRETAS**.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.

Questão 32

Lev Vygotsky situa o início do processo imaginativo da criança em torno dos três anos de idade. Desta forma, o autor, declara que a imaginação não está presente desde o nascimento da criança, mas vai surgindo mediante as ações no qual o sujeito vivencia em seu dia a dia. Para o mesmo, a criança se inicia no mundo adulto por meio da brincadeira e pode antever os seus papéis e os valores futuros. Por meio da brincadeira a criança vai se desenvolver socialmente, e conhecerá as atitudes e as habilidades necessárias para viver em seu grupo social. Sendo assim, a imaginação vai ajudá-la a expandir as suas habilidades conceituais. Desta forma, na sua função imitativa, a criança aprende:

- a) A conviver com as atividades culturais, pois usando a brincadeira ela estará estimulando o seu desenvolvimento e aprendendo as regras dos mais velhos.



- b) A socializar papéis de cuidadores de atitudes sociais e culturais, permanecendo no mundo irreal e transformando o mundo real em cenários próprios, ou seja, sendo protagonistas de seus papéis no mundo.
- c) A concretizar o mundo fantasia do mundo real, transformando o faz de conta em realidade e promovendo os aspectos culturais, emocionais e sociais de diferentes meios e maneiras de atuar como sujeito histórico da sociedade.
- d) A interagir de forma surreal com os seus pares e promover a concretização da ação liberal educacional, fazendo um misto de abstrato e concreto e formando cidadãos do futuro.

Questão 33

A criança, ao lidar com as representações, aos poucos constrói sistemas objetivos, coerentes e reversíveis, ou seja, ela começa a operar, podendo-se dizer que ela completa sua alfabetização, compreendendo a lógica e o significado da escrita. Compreende a noção de número, conciliando a série à classe. As operações lógicas constroem seus alicerces nas ações gerais de reunião ou ordenação que a criança faz desde pequena. A compreensão das classes é assegurada desde as assimilações sensório-motoras, mas a extensão dos conceitos só é acessível por meio da linguagem no operatório. Desta forma, Piaget evidencia a construção das estruturas espaço-temporal, enfocando as espaciais e distingue momentos significativos desse processo, sendo eles, EXCETO:

- a) Descoberta de vários espaços heterogêneos centrados no próprio corpo e impressões temporais.
- b) Começo da busca intencional de objeto localizado no espaço, com a constituição da noção de permanência do objeto.
- c) Menor utilização de referenciais internos evocados associados aos externos, percebidos no ambiente.
- d) Inexistência de noção espacial e ordem temporal com ausência de objetos.

Questão 34

Na era da informação põe-se em destaque a importância da literacia num mundo em constante mudança. Na primeira década do século XXI, intensificou-se enormemente a exigência de competências de literacia para participar na vida diária. Nesse sentido, o ensino de competências de leitura crítica deve ser assumido como uma das

tarefas mais importantes que a educação contemporânea tem que encarar. A respeito do conceito de literacia, considere as seguintes sentenças:

- I- É a capacidade de compreender e refletir sobre materiais escritos diversos e saber usá-los para atingir um objetivo, desenvolver o conhecimento e o potencial individual para participar em sociedade.
- II- É o estado ou condição de quem interage com diferentes portadores de leitura e de escrita, com diferentes gêneros e tipos de leitura e de escrita, com as diferentes funções que a leitura e a escrita desempenham na vida do indivíduo.
- III- É o domínio exclusivo da leitura e a capacidade de fazer uso social dessa habilidade; é o estado ou condição de quem se envolve nas numerosas e variadas práticas sociais de leitura.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.

Questão 35

Sobre a escrita como produção de texto, leia as sentenças a seguir, e classifique (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- () No processo de produção escrita o enunciador é o responsável pelo planejamento e pela elaboração do texto - únicas etapas do processo de produção de texto.
- () A partir da concepção de linguagem como discurso ou enunciação, o texto escrito pode ser definido como uma atividade de linguagem, sempre contextualizada, produto da enunciação humana, no qual se inscreve o contexto histórico, social e cultural.
- () Para o ensino, uma dificuldade é fazer as crianças perceberem as diferentes lógicas de funcionamento da enunciação oral e da enunciação escrita. A linguagem oral, em situações coloquiais, funciona em constante interação com os interlocutores e as condições de produção, possibilitando o controle exterior e contínuo dos participantes do diálogo.



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V-V-F.
- b) F-V-V.
- c) V-F-F.
- d) V-F-V.

Questão 36

Quando se fala em desenvolvimento humano, Vygotsky foi o grande estudioso que buscou compreender a influência das interações sociais no desenvolvimento. Acerca dos estudos desenvolvidos por Vygotsky, é CORRETO afirmar que:

- a) A teoria de Vygotsky defende que a infância se compõe como um dado social, em que, pelas interações sociais, a individualidade se constrói.
- b) Para Vygotsky o professor é o mediador das relações que as crianças estabelecem com seus colegas, excluindo aquelas que estabelece com outros adultos.
- c) Segundo Vygotsky a escola pode se constituir como um espaço qualquer. Mas, sim, um lugar onde haja experiências ricas, significativas e transformadoras.
- d) De acordo com Vygotsky a interação social embasa o desenvolvimento e a aprendizagem, apesar de não ser necessário que o professor proponha encaminhamentos pedagógicos que vão ao encontro dos interesses e necessidades da criança.

Questão 37

Sobre a importância dos jogos e brincadeiras no processo de ensino e aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) O jogo de regras tem como características principais o papel e a situação imaginária explícitas, em que a regra permanece oculta, subentendida.
- b) Os jogos são apenas uma forma de entretenimento para gastar energias das crianças, assim como o meio para contribuir e enriquecer o desenvolvimento intelectual.
- c) A estimulação, a variedade, o interesse, a concentração e a motivação são igualmente proporcionados pelos jogos, embora sejam subsídios secundários para a aprendizagem dos conteúdos escolares.
- d) Nos jogos de regras é que as relações sociais começam a ser mais evidenciadas, introduzindo

assim um elemento moral nas atividades, pois, a criança, além de respeitar as regras, deve agir respeitando os companheiros.

Questão 38

Isabel Solé, em sua obra “Estratégias de Leitura”, teve o objetivo de ajudar educadores e profissionais a promover a utilização de estratégias de leitura que permitam interpretar e compreender os textos escritos. A respeito de estratégias de leitura na perspectiva de Solé (2012), assinale a alternativa CORRETA.

- a) As atividades voltadas para o ensino inicial da leitura devem garantir a interação significativa e funcional da criança com a língua escrita, como um meio de construir os conhecimentos necessários para poder abordar as diferentes etapas de sua aprendizagem.
- b) Um dos papéis das estratégias de leitura é ativar e aportar à leitura os conhecimentos prévios relevantes para o conteúdo em questão, embora não favoreça a compreensão dos propósitos implícitos.
- c) Toda atividade de leitura deve ter como ponto de partida a motivação das crianças: devem ser significativas, motivantes, e a criança deve se sentir desafiada por mais que não se sinta capaz de fazê-la.
- d) Estratégias de leitura são procedimentos, e precisam ser ensinados para a compreensão dos textos como técnicas precisas, receitas infalíveis ou habilidades específicas.

Questão 39

A Constituição Federal de 1988, ao regulamentar a Educação, artigos 205 a 214, estabeleceu a elaboração do plano nacional de educação, de duração plurianual, visando a articulação e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e a integração das ações do poder público. A respeito dos propósitos do plano nacional de educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Formação para o trabalho.
- b) Erradicação do analfabetismo.
- c) Melhoria da qualidade do ensino.
- d) Universalização do atendimento educacional especializado.

Questão 40

Célestin Freinet (1896-1966), crítico da escola tradicional e das escolas novas, foi criador, na França,



do movimento da escola moderna. Acerca das ideias e contribuições de Freinet para a educação, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Considerava que o número de alunos das turmas não poderia ultrapassar a média de 30 ou 35, pois era impossível trabalhar a Pedagogia Freinet em turmas com número mais elevado de alunos.
- b) Freinet desenvolveu a educação pelo trabalho. Seus alunos lidavam com impressoras, tipos de impressão, com teares, ateliers de artes, com a horta e até com a organização de encanamentos que levavam água da aldeia até a escola.
- c) Freinet defendia uma readaptação da escola pública a fim de oferecer às crianças do século XX uma educação que respondesse às necessidades técnicas do mercado de trabalho e as necessidades morais da vida do povo no tempo moderno.
- d) Freinet considera a aquisição do conhecimento como fundamental, mas essa aquisição deve ser garantida de forma a atender as exigências do mundo intelectual e acadêmico.